

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 93 имени 77-й Гвардейской
Московско-Черниговской стрелковой дивизии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Занимательная геоэкология»
для 5 класса основного общего образования
базовый уровень
2023-2024 учебный год

Учитель: Бобрецова Евгения Альбертовна

город Архангельск

Пояснительная записка

Предлагаемая программа реализуется в учебной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Программа спецкурса актуальна, так как способствует формированию экологической культуры детей через вовлечение в активную деятельность, обеспечивает развитие интеллектуальных, общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

В программе предусмотрены формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в активную деятельность. Данные виды работ способствуют развитию интеллекта, приобретению практических навыков самостоятельной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа для обучающихся 5 класса (1 час в неделю).

Экология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение экологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе и окружающей среде лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Цель программы: формирование творчески развитой личности ребенка путем совершенствования общей экологической культуры

Предлагаемая программа предполагает применение коллективных форм организации занятий и использование современных средств обучения, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Формы и методы работы: экскурсии, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, практические работы, творческие работы.

Основными **задачами** данного учебного предмета являются:

- способствовать становлению у обучающихся системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений;
- формировать у учащихся знания о закономерностях структуры и функционирования биосферы и экосистем разного уровня, о видах и формах взаимоотношений в природе, в том числе, и на основе раскрытия истории взаимоотношений человека и природы;
- формировать у школьников знания об экологической обстановке и тенденциях развития взаимоотношений природы и социума своего региона, умения адаптироваться в социоэкосистеме;
- знакомить учащихся с экологическими проблемами своего региона, формировать у них видение своей роли в решении как проблем, существующих сегодня, так и тех, которые будут стоять перед ними в будущем;
- развивать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды, проявляющемся в умении принимать компетентные решения в ситуации выбора и действовать в соответствии с ними;
- вовлекать учащихся в реальную педагогически организованную практическую деятельность в области экологии, развивать необходимые для этого умения и навыки.

Практическая направленность курса реализуется в разнообразных формах деятельности.

Система занятий сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, анализу и использованию информации.

На занятиях могут применяться разнообразные формы и методы обучения: лекции, семинары, ролевые игры, конференции, экскурсии.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательная геоэкология»:

В результате изучения данного курса учащиеся получат возможность овладеть следующими предметными, метапредметными и личностными учебными действиями:

Личностными результатами изучения курса являются:

Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
Метапредметными результатами изучения курса «Занимательная геоэкология» является

Регулятивные УУД:

Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
Выявлять причины и следствия простых явлений.
Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.
Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
Вычитывать все уровни текстовой информации.
Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

Календарно-тематическое планирование

Номер занятия	Тема занятия
1	Понятие геоэкологии. Сеть питания.
2	Взаимоотношения между живыми организмами.
3	Взаимоотношения между живыми организмами. Хищничество. Конкуренция.
4	Взаимоотношения между живыми организмами. Хищничество. Конкуренция.
5	Взаимоотношения между живыми организмами. Квартирантство. Нахлебничество. Симбиоз.
6	Обобщение по теме: Взаимоотношения между живыми организмами.
7	Редкие растения и животные Архангельской области.
8	Редкие растения и животные Архангельской области.
9	Редкие растения и животные Архангельской области.
10	Архангельская область субъект Российской Федерации. Изучение по карте районов области. Работа с контурной картой.
11	Архангельская область субъект Российской Федерации. Изучение по карте районов области. Работа с контурной картой.
12	Лес - наше богатство. Многообразие хвойных растений Архангельской области.
13	Лес - наше богатство. Многообразие хвойных растений Архангельской области.
14	Фитонциды. Профилактика простудных заболеваний. Свойства хвои, лука и чеснока. Практическое занятие.
15	Фитонциды. Профилактика простудных заболеваний. Свойства хвои, лука и чеснока. Практическое занятие.
16	Фитонциды. Профилактика простудных заболеваний. Свойства хвои, лука и чеснока. Практическое занятие.
17	Зимующие птицы Архангельской области.
18	Зимующие птицы Архангельской области.

19	Акция «Покормите птиц зимой».
20	Особо охраняемые территории Архангельской области. Кенозерский национальный парк.
21	Особо охраняемые территории Архангельской области. Пинежский заповедник.
22	Особо охраняемые территории Архангельской области. Национальный парк «Водлозерский».
23	Особо охраняемые территории Архангельской области. Национальный парк «Русская Арктика».
24	Особо охраняемые территории Архангельской области. Национальный парк «Онежское Поморье».
25	Экологический праздник «День Воды».
26	Птицы – наши друзья. Подготовка к экологическому празднику «День птиц».
27	Экологический праздник «День птиц».
28	Подготовка к экологическому празднику «День Земли»
29	Экологический праздник «День Земли»
30	Акция: «Берегите лес от пожара»!
31	Акция: «Берегите лес от пожара»!
32	Практические занятия. Ориентирование на местности. Определение азимута.
33	Практические занятия. Ориентирование на местности. Определение азимута.
34	Итоговое Занятие.

Информационно-методическое обеспечение

1. Экология Архангельской области, Издательство Московского университета, 2020 г.
2. Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник, А.П. Сидорин. Экология. Москва, издательский дом «Дрофа».
3. Л.Ф. Ипатов. Кедр у дома и за околлицей. Архангельск, 2010.
4. Филатовский государственный природный биологический заказник регионального значения. Архангельск, 2020.
5. Лачский государственный природный биологический заказник регионального значения. Архангельск, 2020.
6. А.А. Лычева, В.С. Цвиль. Люблю тебя, мой край родной! Архангельск, 2021.
7. Школа природы, методический бюллетень № 1. Архангельск, 2021.